

**PENGARUH KETERAMPILAN BERBAHASA DAN KEMAMPUAN  
PENALARAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGERJAKAN  
SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS V SD MOJODOYONG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

PGSD



Diajukan oleh :

**APRI WIJAYANTI**

**A510070052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KETERAMPILAN BERBAHASA DAN KEMAMPUAN  
PENALARAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGERJAKAN  
SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS V SD MOJODOYONG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun oleh :

**APRI WIJAYANTI**

**A 510 070 052**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rubino R, M.Pd**

**Drs. Muhroji SE, M.Si**

Tanggal : Juni 2011

Tanggal : Juni 2011

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KETERAMPILAN BERBAHASA DAN KEMAMPUAN  
PENALARAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGERJAKAN  
SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS V SD MOJODOYONG SRAGEN**

**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**APRI WIJAYANTI**

**A 510 070 052**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, ....., 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino R, M.Pd\_ (.....)
2. Drs. Muhroji SE, M.Si (.....)
3. Drs. Saring Marsudi SH, M.Pd (.....)

Surakarta, .... 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif,M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, .....2011

**APRI WIJAYANTI**

**A510 070 052**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

( Q.S A Lam Nasrah: 6)

“Hindari penyesalan suatu bentuk kesalahan dimasa lalu hanya terjadi sekali  
dan tak kan terulang lag”

( penulis )

“Tak ada yang sempurna di dunia ini tapi tidak ada salahnya kita selalu  
berusaha tuk mendekati sempurna “

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan sepenuh rasa fikir dan dzikir kepada Allah S.W.T. sabagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

### **Bapak dan Ibu Tercinta**

Terimakasih atas kasih sayangmu dan mendo'akan dalam setiap langkahku, serta mendidik penuh cinta tanpa rasa lelah dan menyayangiku dengan tulus ikhlas dan memberikan segalanya yang tak mungkin terbalaskan.

### **Kakakku Tersayang**

Mbak Puji, Mas Aan, Mbak Yuni, Mas Ari Serta ketiga keponakan ku Via, Rahma, Quensha. Terima kasih atas doa, dukungan serta kasih sayangnya.

### **Sahabat-sahabatku**

Tri Widodo terimakasih kesabaran dan dukunganmu selama ini. Semoga Allah meridhoi dan menjaga kebersamaan kita. Genk GG Sangit, Epenk, Rini, Simbah, Galih terima kasih untuk kegembiraan dan kebersamaannya dan teman-teman kos citra graha Mbak Helga, Dwi, Tatin, Erna Kalian keluarga keduaku.

### **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, selaku Ketua Progd PGSD.
3. Bapak Drs.Rubino R MPd, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs.Muhroji SE,MSi, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Sugiarmo S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Mojodoyong I dan Bapak Supadmo S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Mojodoyong II Sragen yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dra.Sudarni selaku guru kelas V SD Negeri Mojodoyong I dan Ibu Endang S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri Mojodoyong II yang telah membantu dalam penelitian.
7. Nokia 6120, Cross CB82B yang setia membantu dalam berkomunikasi, Honda Beat AD 2494 AN si imut yang setia mengantar aku.
8. Teman-teman PGSD'07 Khususnya kelas A dan semuanya yang tidak bisa ku sebutkan salam semangat dan sukses selalu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7

1. Keterampilan Berbahasa .....	7
2. Kemampuan Penalaran .....	9
3. Soal Cerita Matematika .....	13
B. Kerangka Berfikir .....	18
C. Hipotesis .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Populasi dan sampel .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel.....	22
3. Sampling.....	22
C. Variabel Penelitian.....	23
1. Variabel Bebas .....	23
2. Variabel Terikat.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Tes.....	23
2. Dokumentasi.....	23
E. Pengembangan Instrumen.....	24
a. Tes.....	24
1) Tes Lisan.....	24
2) Tes Tertulis.....	24
b. Dokumentasi.....	25

F. Teknik Analisis Data.....	26
1. Validitas Instrument.....	26
2. Reliabilitas Instrument.....	27
3. Teknik Uji Prasarat.....	27
a. Uji Normalitas.....	27
b. Uji Lineritas.....	28
1) Statistik Uji.....	28
2) Prosedur.....	28
4. Analisis Data.....	29

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	32
1. Profil SD Mojodoyong 1.....	32
2. Profil SD Mojodoyong 11.....	34
B. Deskripsi Data .....	37
1. Deskripsi data keterampilan berbahasa .....	37
2. Deskripsi data kemampuan penalaran .....	38
3. Deskripsi data soal cerita matematika .....	40
C. Pengujian Prasarat Analisis .....	42
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas.....	47
D. Pengujian Prasyarat Penelitian.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Lineritas.....	48

E. Analisis Data.....	49
F. Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Populasi Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Tabel siswa SD Negeri Mojodoyong I.....	34
Tabel 4.2 Tabel siswa SDNegeri Mojodoyong II .....	36
Tabel 4.3 Tabel Deskripsi Data Keterampilan Berbahasa .....	37
Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Data Kemampuan Penalaran.....	39
Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data soal Cerita Matematika.....	41
Tabel 4.6 Tabel Uji Validitas Keterampilan Berbahasa .....	44
Tabel 4.7 TabelUji Validitas Kemampuan Penalaran.....	45
Tabel 4.8 Tabel Uji Validitas Soal Cerita Matematika.....	46
Tabel 4.9 Tabel Uji Normalitas ... ..	48
Tabel 4.10 Tabel Uji Lineritas .... ..	49
Tabel 4.11 Tabel Uji Regresi Berganda .....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka penelitian .....	19
Gambar IV.1 Histogram dan poligon data keterampilan berbahasa .....	38
Gambar IV.2 Historigram dan poligon data kemampuan penalaran .....	40
Gambar IV.3 Historigram dan poligon data Soal cerita Matematika .....	42
Gambar IV.4 Grafik Uji t pertama .....	52
Gambar IV.5 Grafik Uji t Kedua .....	53
Gambar IV.6 Grafik Uji F.....	55
Gambar Dokumentasi.....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Sampel .....	66
Lampiran 2 Daftar Nama Penelitian .....	67
Lampiran 3 Soal Tes .....	69
Lampiran 4 Hasil Skor Try Out .....	90
Lampiran 5 Deskripsi Data .....	101
Lampiran 6 Uji Validitas Ketrampilan Berbahasa .....	104
Lampiran 7 Uji Validitas Kemampuan Penalaran .....	105
Lampiran 8 Uji Validitas Soal Cerita.....	106
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Ketrampilan Berbahasa .....	107
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Kemampuan Penalaran.....	109
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Soal Cerita.....	111
Lampiran 12 Uji Normalitas Data.....	112
Lampiran 13 Uji Linieritas $X_1 - Y$ .....	113
Lampiran 14 Uji Linieritas $X_2 - Y$ .....	114
Lampiran 15 Analisis Regresi Linier .....	115
Lampiran 16 Uji t dan uji F .....	117
Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Relatif .....	119
Lampiran 18 Koefisien Determinasi .....	121
Lampiran 19 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	122
Lampiran 20 Tabel t.....	123
Lampiran 21 Tabel F .....	127
Lampiran 22 Surat-Surat .....	135

**ABSTRAK**

**PENGARUH KETERAMPILAN BERBAHASA DAN KEMAMPUAN  
PENALARAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGERJAKAN  
SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS V SD MOJODOYONG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Apri Wijayanti A510070052, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh keterampilan berbahasa dan kemampuan penalaran terhadap kemampuan mengerjakan soal cerita matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Mojodoyong Sragen Tahun Pelajaran 2010-2011. Dalam penelitian ini responden diambil siswa kelas V SDN Mojodoyong sebanyak 55 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Keterampilan berbahasa berpengaruh positif terhadap kemampuan mengerjakan soal cerita matematika. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,344 > 2,007$ . 2) Kemampuan penalaran berpengaruh positif terhadap kemampuan mengerjakan soal cerita matematika. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,410 > 2,007$ . 3) Keterampilan berbahasa dan kemampuan penalaran berpengaruh positif terhadap kemampuan mengerjakan soal cerita matematika. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,870 > 3,175$ . 4) Variabel keterampilan berbahasa memberikan sumbangan efektif 15,466%. Variabel kemampuan penalaran memberikan sumbangan efektif 25,234%. Dengan membandingkan nilai sumbangan efektif nampak bahwa variabel kemampuan penalaran memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap kemampuan mengerjakan soal cerita matematika dibandingkan variabel keterampilan berbahasa.

Kata kunci: *keterampilan berbahasa, kemampuan penalaran dan kemampuan mengerjakan soal cerita matematika.*